

Số: /KH-HTPTGDHN

Đức Xuân, ngày tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức phát hiện sớm, phân loại nhu cầu giáo dục và can thiệp giáo dục sớm, năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 20/2022/TT-BGDĐT ngày 28/12/2022 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập; Quyết định số 19/2025/QĐ-UBND ngày 01/7/2025 của UBND tỉnh Thái Nguyên Ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thái Nguyên; Nghị quyết số 16/2025/NQ-HĐND ngày 29/8/2025 của Hội đồng nhân dân tỉnh Thái Nguyên về việc quy định các khoản thu, mức thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đối với cơ sở giáo dục công lập thuộc tỉnh Thái Nguyên quản lý.

Căn cứ Hướng dẫn số 1760/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 15/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thái Nguyên về việc hướng dẫn một số nội dung về công tác giáo dục hoà nhập từ năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch số 95/KH-HTPTGDHN ngày 05/9/2025 của Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập Bắc Kạn về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026. Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập Bắc Kạn xây dựng kế hoạch tổ chức phát hiện sớm, phân loại nhu cầu giáo dục và can thiệp giáo dục sớm học sinh khuyết tật năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đánh giá xác định khả năng và phân loại nhu cầu giáo dục đối với trẻ em có dấu hiệu khiếm khuyết hoặc dấu hiệu suy giảm chức năng, học sinh khuyết tật nhằm phát hiện sớm những dấu hiệu, tín hiệu về sự chậm trễ trong các lĩnh vực phát triển và các giác quan của học sinh để kịp thời can thiệp, hỗ trợ và tư vấn về phương thức giáo dục phù hợp.

- Giúp các nhà trường, phụ huynh học sinh nhận biết những dấu hiệu khuyết tật của trẻ để xây dựng kế hoạch chăm sóc, giáo dục phù hợp.

2. Yêu cầu

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên của Trung tâm chuẩn bị đầy đủ các điều kiện và tổ chức đánh giá khi các cơ sở giáo dục, gia đình học sinh có nhu cầu.

- Các cơ sở giáo dục, gia đình học sinh cung cấp đầy đủ, chính xác thông tin của trẻ để Trung tâm có căn cứ đánh giá được chính xác nhất.

II. ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM

1. Đối tượng đánh giá

- Trẻ em khuyết tật.
- Trẻ em có dấu hiệu khiếm khuyết hoặc dấu hiệu suy giảm chức năng.

2. Thời gian, địa điểm đánh giá

- Thời gian: Tổ chức đánh giá vào 01 ngày/tháng, cố định vào ngày thứ bảy tuần 01 hàng tháng (*từ tháng 11/2025 đến tháng 4/2026*)
- Địa điểm: Tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập Bắc Kạn, tổ 4, phường Đức Xuân, tỉnh Thái Nguyên.

III. NỘI DUNG

- Đánh giá xác định khả năng và phân loại nhu cầu giáo dục đối với trẻ khuyết tật để tư vấn phương pháp dạy học, phương thức giáo dục phù hợp.
- Đánh giá sàng lọc trẻ em có dấu hiệu khiếm khuyết hoặc dấu hiệu suy giảm chức năng nhằm phát hiện trẻ có yếu tố nguy cơ bị khuyết tật, tư vấn, đề nghị xác định mức độ, phân loại khuyết tật, từ đó có biện pháp can thiệp giáo dục sớm.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Thực hiện theo Nghị quyết số 16/2025/NQ-HĐND ngày 29/8/2025 của Hội đồng nhân dân tỉnh Thái Nguyên về việc quy định các khoản thu, mức thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đối với cơ sở giáo dục công lập thuộc tỉnh Thái Nguyên quản lý.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đề nghị Ủy ban nhân dân xã, phường (*có phụ lục kèm theo*)

- Thông báo Kế hoạch này đến các cơ sở giáo dục, cha mẹ học sinh được biết để được hỗ trợ, tư vấn kịp thời.
- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh sớm đưa con em đi đánh giá sàng lọc khi phát hiện trẻ có dấu hiệu khiếm khuyết hoặc dấu hiệu suy giảm chức năng để được tư vấn phương pháp dạy học, phương thức giáo dục phù hợp.

2. Ban Giám đốc Trung tâm

- Xây dựng kế hoạch tổ chức phát hiện sớm, phân loại nhu cầu giáo dục và can thiệp giáo dục sớm; triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Thành lập nhóm đánh giá, xác định khả năng và phân loại nhu cầu giáo dục đối với trẻ em có dấu hiệu khiếm khuyết hoặc dấu hiệu suy giảm chức năng, học sinh khuyết tật.
- Phối hợp với các cơ sở giáo dục trong địa bàn được phân công thực hiện công tác tuyên truyền và tư vấn gia đình, nhằm khuyến khích trẻ, kể cả học sinh chưa ra lớp, tham gia đánh giá sàng lọc để phát hiện sớm các dấu hiệu khuyết tật.
- Phân công nhiệm vụ giáo viên, nhân viên thực hiện đánh giá.
- Thông báo kết quả đánh giá sàng lọc cho các đơn vị trường học và các gia đình có học sinh được đánh giá.

- Chỉ đạo việc thực hiện công tác tài chính, lưu giữ hồ sơ thực hiện việc tổ chức phát hiện sớm, phân loại nhu cầu giáo dục và can thiệp giáo dục sớm năm học 2025-2026 theo quy định.

3. Tổ chuyên môn thuộc Trung tâm

Phân công giáo viên, nhân viên thực hiện đánh giá học sinh theo kế hoạch.

4. Giáo viên, nhân viên thuộc Trung tâm

Giáo viên, nhân viên được phân công thực hiện đánh giá có trách nhiệm:

- Tiếp nhận thông tin trẻ, chuẩn bị các điều kiện, tổ chức đánh giá.
- Tư vấn các nhà trường, gia đình lựa chọn phương thức chăm sóc, giáo dục và tổ chức can thiệp sớm cho trẻ.

- Báo cáo kết quả đánh giá sàng lọc theo quy định.

5. Đối với gia đình trẻ

- Đăng ký, cung cấp thông tin cơ bản (*Họ tên trẻ, ngày tháng năm sinh, địa chỉ gia đình, trường, lớp đang theo học (nếu có); mô tả các biểu hiện của trẻ*) gửi về Trung tâm trước ngày tổ chức đánh giá ít nhất 03 ngày.

- Có trách nhiệm đưa trẻ đến địa điểm tổ chức đánh giá và cung cấp thông tin, phối kết hợp với giáo viên, nhân viên trực tiếp đánh giá để thực hiện các hoạt động đánh giá cho trẻ.

Trên đây là kế hoạch tổ chức phát hiện sớm, phân loại nhu cầu giáo dục và can thiệp giáo dục sớm năm học 2025-2026 của Trung tâm Hỗ Trợ phát triển giáo dục hoà nhập Bắc Kạn.

(Nếu có nội dung cần trao đổi, các đơn vị, cá nhân liên hệ với bà Nông Thị Chuyên, Phó Giám đốc Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Bắc Kạn theo số điện thoại: 0398996379 để được giải đáp, hướng dẫn).

Nơi nhận:

Gửi bản điện tử:

- Sở GD&ĐT (báo cáo);
- Các xã, phường (phối hợp);
- Ban Giám đốc Trung tâm;
- Các Tổ công tác (thực hiện);
- Lưu: VT, CM. *Chuyênnnt.*

GIÁM ĐỐC

Phạm Thúy Hằng

Phụ lục
DANH SÁCH CÁC XÃ, PHƯỜNG THUỘC ĐỊA BÀN PHỤ TRÁCH CỦA
TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC HÒA NHẬP BẮC KẠN
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-HTPTGDHN ngày tháng 10 năm 2025
của Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Bắc Kạn)

STT	Tên xã, phường	STT	Tên xã, phường
1	Xã Ba Bể	20	Xã Tân Kỳ
2	Xã Chợ Rã	21	Xã Thanh Mai
3	Xã Đồng Phúc	22	Xã Thanh Thịnh
4	Xã Phúc Lộc	23	Xã Yên Bình
5	Xã Thượng Minh	24	Xã Côn Minh
6	Phường Bắc Kạn	25	Xã Cường Lợi
7	Phường Đức Xuân	26	Xã Na Rì
8	Xã Phong Quang	27	Xã Trần Phú
9	Xã Bạch Thông	28	Xã Văn Lang
10	Xã Cẩm Giàng	29	Xã Xuân Dương
11	Xã Phủ Thông	30	Xã Bằng Vân
12	Xã Vĩnh Thông	31	Xã Hiệp Lực
13	Xã Chợ Đồn	32	Xã Nà Phặc
14	Xã Nam Cường	33	Xã Ngân Sơn
15	Xã Nghĩa Tá	34	Xã Thượng Quan
16	Xã Quảng Bạch	35	Xã Bằng Thành
17	Xã Yên Phong	36	Xã Cao Minh
18	Xã Yên Thịnh	37	Xã Nghiên Loan
19	Xã Chợ Mới		

(Án định có 37 xã, phường)